

Curso Intensivo en Abordajes Terapéuticos para la Intervención Psicosocial: “Terapia Narrativa y Terapia Breve Centrada en Soluciones: Mapeando propuestas y autores”

Finalidad y Objetivos

La finalidad del curso, busca que las y los asistentes logren interiorizar los principales aspectos epistemológicos, teóricos y técnicos de la Terapia Narrativa, la Terapia Breve Centrada en Soluciones, Trauma Relacional y los Diálogos Colaborativos. Con el objeto de situar este conocimiento en el contexto local de cada uno de los asistentes, en tanto, es una premisa fundamental el ejercicio de traducción de los abordajes contemporáneos de intervención:

Objetivos:

- *Conocer los aspectos fundamentales, a nivel teórico de la Terapia Narrativa, sus fundadores y el desarrollo de la disciplina.*
- *Conocer los aspectos fundamentales, a nivel teórico de la Terapia Breve Centrada en Soluciones, sus fundadores y el desarrollo de la disciplina.*
- *Conocer los aspectos fundamentales, a nivel teórico de los Diálogos Colaborativos, sus fundadores y el desarrollo de la disciplina.*
- *Desarrollar aprendizajes teórico-prácticos de una metodología propuesta por la Terapia Narrativa, la Terapia Breve Centrada en Soluciones y Diálogos Colaborativos.*

Contenidos

- Introducción a los abordajes contemporáneos y otras formas comprensivas, en los distintos contextos laborales.
- Profundización en Terapia Breve Centrada en Soluciones.
- Profundización en Terapia Narrativa.
- Introducción a los Diálogos Colaborativos.
- Trabajo práctico desde la Terapia Narrativa, Terapia Breve Centrada en Soluciones y Diálogos Colaborativos.

Metodología

Para la realización del presente curso, se utilizarán diversas estrategias metodológicas. Una de ellas, dice relación con la lectura de documentos, considerada un espacio de aprendizaje basado en la andragogía, es decir, autoaprendizaje adulto, en el cual, cada una/o de los participantes del curso deberá realizar algunas lecturas y participar en un seminario web para finalizar el curso intensivo.

Revisaremos elementos teórico-prácticos desde la Terapia Narrativa, Terapia Breve Centrada en Soluciones y Diálogos Colaborativos, con el objeto de profundizar y entrenar algunos elementos basales de cada modelo.

Pondremos especial énfasis en los elementos prácticos, para ello, realizaremos una serie de ejercicios de entrenamiento en tiempo real en el transcurso del curso en Tenerife. De igual forma, dejaremos algunas lecturas previas al curso presencial, con el objeto de aproximarse teóricamente a los contenidos que serán revisados de forma presencial.

Lógica formativa

El desarrollo del curso plantea cuatro fases, las cuales se retroalimentan entre sí. La primera de ellas es la fase previa, en la cual, las/los participantes al curso presencial deberán realizar dos lecturas sobre los contenidos que revisaremos en Tenerife, con el objeto de llegar con un conocimiento previo a las sesiones presenciales.

Fase presencial: en esta fase, es cuando se refuerzan los contenidos revisados en las lecturas previas, la fase presencial pone especial énfasis en lo teórico-práctico, para que los participantes del curso puedan ejercitar y experimentar los abordajes propuestos desde la Terapia Normativa, Terapia Breve Centrada en Soluciones y Diálogos Colaborativos.

Fase online: se espera que, en esta fase las personas que se hayan inscrito en el curso, puedan revisar los aspectos centrales de la Terapia Narrativa y la Terapia Breve Centrada en Soluciones, a través de lecturas recomendadas por los expositores. Segundo, la revisión de dos cápsulas formativas anexas al programa del curso intensivo y, tercero, la participación en un seminario web realizado por los expositores y un profesional invitado a ampliar las reflexiones y críticas respectivas.

Fase de evaluación: esta fase culmina con la entrega de un trabajo crítico-reflexivo de parte de los participantes del curso, una vez finalizada la parte presencial, la fase online y el seminario web, en el cual, se vean reflejados los conocimientos adquiridos en el curso.

El curso contempla 30 horas, las cuales están distribuidas en las clases presenciales, las actividades online y la redacción del trabajo crítico-reflexivo.

Inicio del curso 10 de noviembre.

Fin del curso 19 de diciembre (entrega del trabajo).

Evaluación

La metodología de evaluación del Curso Intensivo en Abordajes Terapéuticos para la Intervención Psicosocial: “Terapia Narrativa y Terapia Breve Centrada en Soluciones: Mapeando propuestas y Autores”, tendrá relación con la confección de un ensayo individual, el cual debe adecuarse a las normas APA 7ª edición 2020.

El trabajo será una construcción grupal, en la cual, los participantes del curso sean capaces de reflejar de forma crítica y propositiva los conocimientos adquiridos en el curso, ya sea en: Terapia Breve Centrada en Soluciones, Terapia Narrativa y los Diálogos Colaborativos.

Las/los participantes del curso, podrán elegir una temática, dos o la totalidad de ellas, para redactar un trabajo, cuyo principal objetivo es: realizar un ejercicio de traducción al contexto local, lo que quiere decir, es que si un participante se desempeña en violencia de género o consumo de drogas, el trabajo deberá reflexionar de forma activa y propositiva respecto del fenómeno psicosocial con el cual se trabaja, a la luz de la Terapia Breve Centrada en Soluciones, Terapia Narrativa y los Diálogos Colaborativos.

El trabajo deberá responder a tres cuestiones principales:

1. El trabajo debe tener entre 5 y 8 páginas, debe ser presentado en formato Word, con márgenes justificados, tipo de letra que se estime conveniente, tamaño de letra: 12.
2. Hacer mención del contexto laboral en el cual trabaja y como se puede (o no), aplicar lo visto en el curso: Terapia Narrativa, Terapia Breve Centrada en Soluciones o la Supervisión.
3. Desarrollar teóricamente los principales aspectos de la Terapia Breve Centrada en Soluciones, Terapia Narrativa y los Diálogos Colaborativos. En relación con el fenómeno psicosocial con el cual trabaja.
4. Realizar un cierre crítico y prospectivo en el cual, vincule los aspectos principales de la profesión que tiene y desempeña (Trabajo Social, Psicología, Logopedia, Educador, etc.), en relación con los contenidos del curso de profundización.

Reseña curricular de los docentes

Alexis Bustos Villarroel, Trabajador Social. Doctor en Psicología Clínica y de la Salud, Universidad de Barcelona, actualmente investiga sobre experiencias de victimización y polivictimización en jóvenes pertenecientes a la red SENAME/Mejor Niñez en contexto de COVID-19. *Certificate Program in Traumatic Stress Studies, Trauma Research Foundation's*, Boston, EEUU. Magíster en Filosofía Mención en Pensamiento Contemporáneo, UV. Licenciado en Trabajo Social. Postítulo en Psicoterapia Sistémica y Familiar, UCH. Diplomado Internacional en Terapia Narrativa, Pranas Chile.

Rodrigo Morales Jiménez, Trabajador Social – Licenciado en Trabajo Social de la Universidad Tecnológica de Chile INACAP sede Iquique. Postítulo en Mediación Especialización Familiar, Social y Organizacional en Instituto Argentino de Negociación, Conciliación y Arbitraje. Magíster

en Intervención Socio-Jurídica en Familia, en Universidad Andrés Bello. Certificación Internacional en Prácticas Dialógicas y Colaborativas en Houston Galveston Institute y Diplomado Internacional de Supervisión clínica en Prácticas Dialógicas y Colaborativas en Grupo Campos Elíseos y Houston Galveston Institute, además de doctorando en psicología clínica y de la salud en la Universidad de Barcelona.