

CURS PRÀCTIC

Descobreix el potencial de ChatGPT com a enginyer/a

Data i hora: Dimecres 7 d'octubre de 2026, de les 16.00 a les 19.00 h. Total 3 hores.

Lloc: Sala de formació del CETIM, Plana de l'Om, 6, 2n 3a de Manresa.

Professor: Personal expert d'[Artik Grup](#), agència d'estratègia, branding i innovació.

Inscripció: Al web www.cetim.cat, o bé, a l'a/e formacio@cetim.cat.

Preu: 140 € per a persones col·legiades, 110 € per als col·legiats/des amb RC del Col·legi i 190 € per a persones no col·legiades.

Dirigit a:

Totes les persones professionals de l'enginyeria que vulguin aprofitar el potencial de ChatGPT per agilitzar tasques, millorar la productivitat i incorporar noves solucions.

Objectius del curs:

La intel·ligència artificial està transformant la manera de treballar en entorns tècnics i empresarials. Aquesta formació té com a objectiu capacitar les persones enginyeres per utilitzar ChatGPT de manera pràctica, eficient i aplicada al seu dia a dia professional. Es busca que els assistents surtin amb capacitat real d'aplicar-la des del primer moment.

Observacions:

Caldrà portar portàtil per poder fer un seguiment adequat de la part pràctica del curs.

Programa:

- **Introducció a ChatGPT:**
 - Capacitats reals de l'eina.
 - Limitacions.
 - Com integrar-la de manera efectiva en el flux de treball professional.
- **Prompting Efectiu:**
 - Tècniques per obtenir bons resultats:
 - Com formular preguntes precises.
 - Estructurar les instruccions.
 - Millorar les respostes iterativament.

- **Casos d'ús per Enginyers/eres:**
 - Aplicacions específiques en contextos tècnics:
 - Redacció d'informes.
 - Anàlisi de dades.
 - Resolució de problemes.
 - Comunicació professional.
- **Productivitat i Automatització:**
 - Com automatitzar tasques repetitives.
 - Generar plantilles i optimitzar processos habituals per guanyar temps.
 - Eficiència real.
- **Exercicis Pràctics:**
 - Pràctica guiada amb casos reals aportats pels participants, per garantir l'aplicació immediata dels coneixements adquirits.

